

**Шифр**

--	--	--	--

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 7-8 КЛАССОВ**

**ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 3 ЧАСОВ (180 МИНУТ)**

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	32	30 мин.	
2	35	40 мин.	
3	17	20 мин.	
4	14	20 мин.	
5	28	30 мин.	
6	39	40 мин.	
Общий балл	165	3 часа	

### ***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 3 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором от ответа из предложенных);
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности Ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

**Максимальная оценка за задания теоретического тура – 165 баллов.**

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

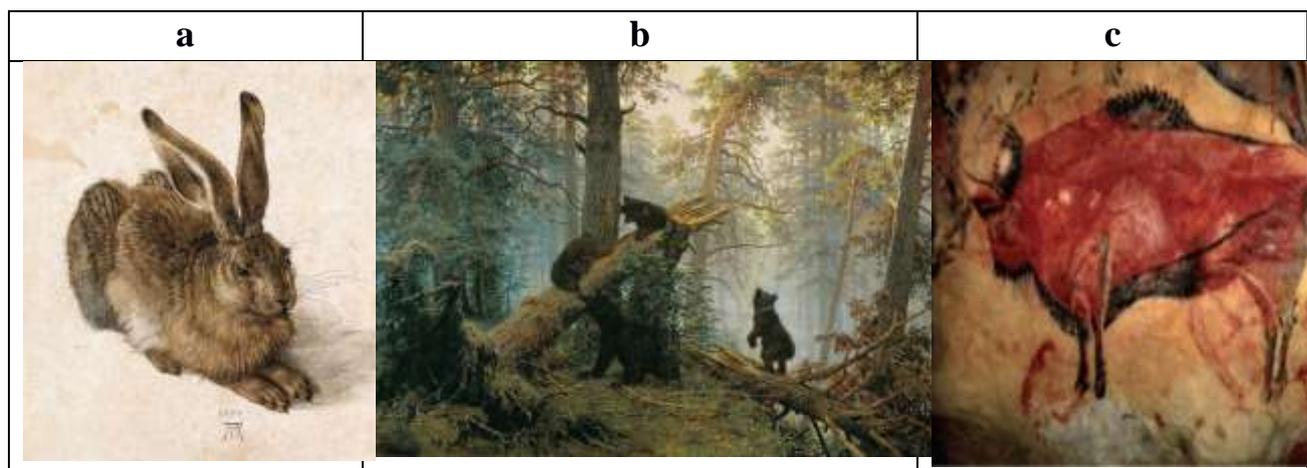
### Задание 1

*Вспомните ваших любимых персонажей-зверей: Кот Матроскин, собака Рэсси, медведь Винни-Пух...*

*А знаете ли вы известные картины великих художников, на которых изображены животные?*

#### Напишите:

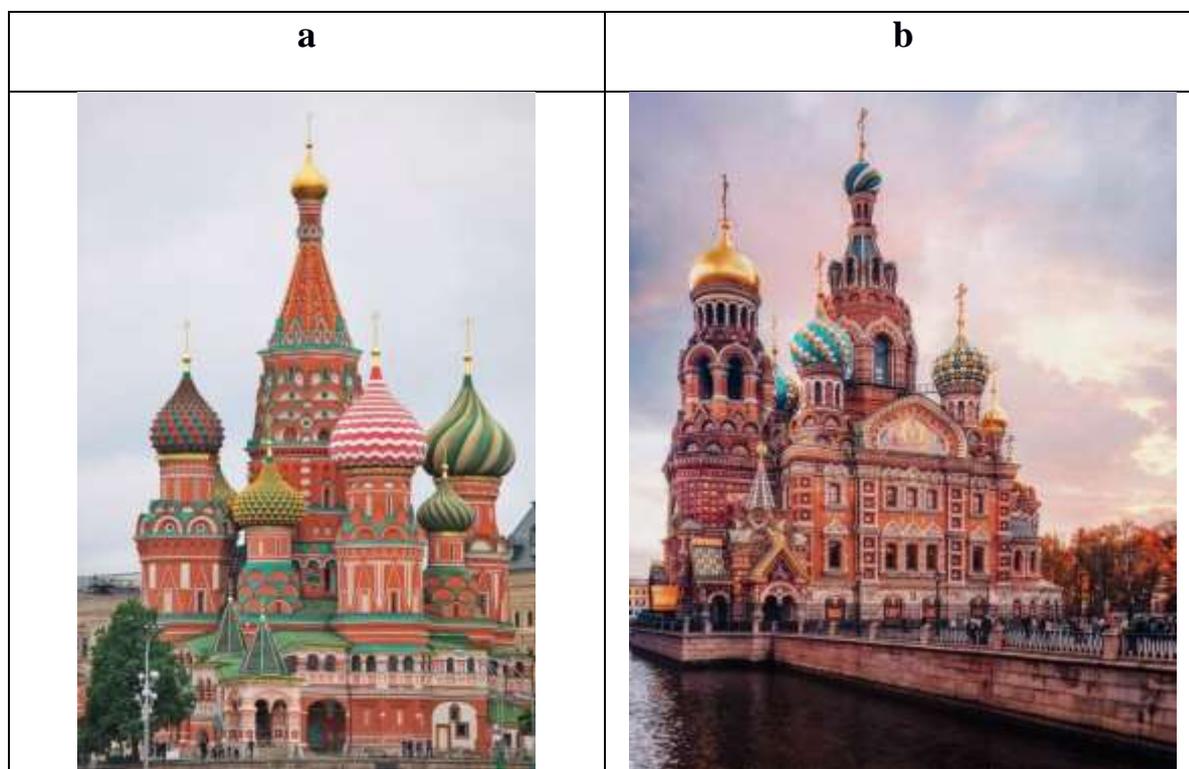
1. Название жанра изобразительного искусства, главным мотивом и основным объектом которого являются животные
2. Авторов и названия произведений, созданных в этом жанре (а, b, с)



3. Примеры использования образов животных, указав автора и название произведения:
  - a. в литературе,
  - b. в музыке,
  - c. в скульптуре,
  - d. в кино
4. Какое животное вы бы изобразили и почему?

## Задание 2

Даны изображения



**Напишите:**

1. Название архитектурных памятников (а, b)
2. Имена и фамилии зодчих (а, b)
3. Время создания, век (а, b)
4. Город (а, b)
5. Какое историческое событие связано с каждым из этих памятников? (а, b)
6. Архитектурный стиль (а, b)
7. Общие черты (а, b, с)
8. Отличительные черты (а, b, с)
9. Фамилию композитора и название музыкального произведения, действия которого происходят на фоне одного из этих памятников
10. Кто из художников изобразил в своих работах данные архитектурные объекты, укажите автора и название работы

### Задание 3

Узнайте произведение по его фрагменту



**Напишите:**

1. Автора произведения, страну
2. Название работы
3. Художественный стиль, жанр картины
4. Что изображено на полотне
5. Музыкальное произведение, соответствующее настроению картины, укажите автора, объясните свой выбор

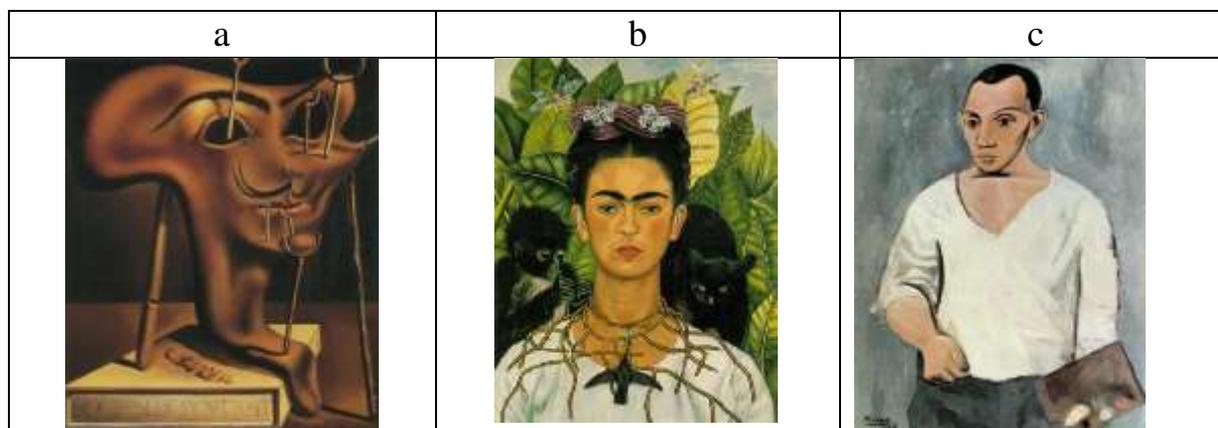
### Задание 4

Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

*Пейзаж, Рафаэль Санти, портрет, гжель, натюрморт, Боттичелли, Леонардо да Винчи, финифть, хохлома.*

### Задание 5

Знакомы ли вам эти автопортреты?



### Напишите:

1. Имя, фамилию художника (а, б, с)
2. К культуре какой страны относятся данные художники (а, б, с)
3. Какие черты помогли определить личность художника (а, б, с)
4. Почему художники рисуют автопортреты?
5. Можно сказать, что селфи - это современный автопортрет?

### Задание 6



*Я люблю эти дни, когда замысел весь уже ясен и тема угадана,  
а потом все быстрее и быстрее, подчиняясь ключу, -  
как в «Прощальной симфонии» - ближе к финалу – ты помнишь,  
у Гайдна – музыкант, доиграв свою партию, гасит свечу  
и уходит – в лесу все просторней теперь –  
музыканты уходят –  
партитура листвы обгорает строка за строкой –  
гаснут свечи в оркестре одна за другой –  
музыканты уходят -  
скоро-скоро все свечи в оркестре погаснут одна за другой – ...  
... Я люблю эти дни, в их безоблачной, в их бирюзовой оправе,  
когда все так понятно в природе, так ясно и тихо кругом,  
когда можно легко и спокойно подумать о жизни, о смерти, о славе  
и о многом другом еще можно подумать, о многом другом.*

*Ю. Левитанский*

**Напишите:**

1. О каком музыкальном жанре идет речь, дайте определение
2. Имена и фамилии композиторов, создавших лучшие произведения в этом жанре (а, б, с)
3. Кого считают «отцом» жанра?
4. Известные произведения этого жанра (а, б, с)
5. Известные имена и фамилии дирижёров (а, б, с)
6. Торжественную хвалебную речь, посвященную этому жанру (1-5 предложений), используйте опорные слова: *величие звука, восторг души и сердца, удивительный дар, мастерство дирижера, дыхание оркестра, музыкальный образ, развитие музыки, вершина музыкального искусства*